

Raport o użyteczności planu zajęć na stronie WWW Wydziału Informatyki Politechniki Szczecińskiej

styczeń 2003



Strona z planem zajęć jest według ankiety przeprowadzonej w 2002 roku najważniejszą dla studentów częścią witryny Wydziału Informatyki Politechniki Szczecińskiej. Strona jest obecna w sieci od paru lat praktycznie bez żadnych zmian, jednak od samego początku jej użyteczność jest o wiele niższa niż można byłoby oczekiwać od elektronicznej edycji planu zajęć.

Poniższy raport jest opracowaniem wad i problemów występujących podczas codziennego korzystania ze strony, wraz z sugestiami ich rozwiązania. Informacje te zostały zebrane podczas zajęć z użyteczności oprogramowania.

Adres witryny to *plan.wi.ps.pl*.

Autorzy:

Marcin Wichary wraz ze studentami III roku informatyki

Nienajlepsza forma wyświetlania planu

Plan przedstawiany jest w postaci zwykłej tabeli, podczas gdy istnieją dużo bardziej intuicyjne formy prezentowania planu zajęć, jak chociażby kalendarz (wykorzystujący naturalne dla ludzi mapowanie), bądź plan “trójkącikowy” znany już na Wydziale Informatyki, umożliwiający dużo szybsze zorientowanie się co do rozkładu zajęć. Różne formy wyświetlania planu mogą oczywiście współistnieć obok siebie.

Niefortunnie dobrana kolorystyka

Plan przedstawiany jest w kolorystyce “ciemne tło/jasne napisy,” która jest mniej czytelna i naturalna niż ciemne napisy na jasnym tle. Dodatkowo kolory oznaczające typ zajęć są bardzo jaskrawe, nieczytelne na gorszych (lub monochromatycznych) monitorach, będą sprawiały kłopoty przy druku, oraz są niezgodne z poprzednio obowiązującą na wypisywanym ręcznie planie kolorystyką.

4lab	L	Eksploatacja i zarządzanie sieciami komp	02-11-16	So	18:10	19:45	304	mgr inż.	Krzysztof	Chwalisz
6lab	P	Oprogramowanie narzędziowe multimedów	02-11-16	So	10:40	12:15	309	mgr inż.	Leszek	Rogański
7lab	P	Oprogramowanie narzędziowe multimedów	02-11-16	So	14:00	15:35	310	mgr inż.	Leszek	Rogański
42C	W	Zaawansowane technologie przetwarzania	02-11-16	So	9:00	11:25	119 A	prof.dr hab.inż.	Walery	Rogoza
43C	W	Oprogramowanie narzędziowe multimedów	02-11-16	So	9:00	10:35	128	dr inż.	Paweł	Forczmański
40,41W	W	Sieci zintegrowane	02-11-16	So	10:40	12:15	100	dr inż.	Jerzy	Ozorowski
40C	C	Seminarium dyplomowe	02-11-17	Ni	9:00	10:35	121W	dr inż.	Krzysztof	Małach
42C	S	Seminarium dyplomowe	02-10-05	So	13:10	14:45	206	prof.dr hab. inż.	Jerzy	Korostil
43C	S	Seminarium dyplomowe	02-10-05	So	13:10	14:45	128	dr inż.	Paweł	Forczmański

Kolory oznaczające wszystkie pięć rodzajów zajęć

Zbyt duża ilość przekazywanych informacji

Pomijając wspomniane problemy z długim wczytywaniem strony, tabelka z planem zajęć prezentuje się bardzo nieczytelnie z uwagi na dużą ilość przedstawionych jednym ciągiem informacji – szczególnie dla studentów studiów zaocznych. Bardziej czytelne byłoby wydzielenie osobnych podstron dla każdego zjazdu, lub przynajmniej oddzielenie poszczególnych zjazdów. Zwiększyłyby to czytelność strony i dodatkowo umożliwiłyby zlikwidowanie kolumn z datą oraz dniem tygodnia.

Brak możliwości filtrowania

Plan zajęć pozbawiony jest jakichkolwiek możliwości filtrowania danych (poza początkowym wyborem kierunku studiów oraz roku), np. ograniczenia wyświetlania tylko do jednego przedmiotu, jednego prowadzącego, czy jednego typu zajęć. Studenci skazani są na wykreślanie zajęć dotyczących grup, w których się nie znajdują. Nauczyciele muszą przeglądać plany **wszystkich lat i wszystkich grup** (sic!), aby odnaleźć swoje zajęcia.

W tym miejscu możliwe byłoby zastosowanie opcji wpisania przez użytkownika swojego loginu (bądź grupy albo nazwiska), aby wyświetlić tylko zajęcia, które go dotyczą. W przypadku oglądania planu zajęć z komputerów Wydziału Informatyki możliwe byłoby automatyczne pobranie tych danych przez witrynę (do korzystania z terminali konieczne jest zalogowanie się).

Nienaturalny porządek sortowania

Plan zajęć narzuca bardzo nieprzyjazny porządek sortowania zajęć. Zajęcia posortowane są najpierw podług typów, a następnie podług grup (dla studiów dziennych) – jest to porządek dużo bardziej chaotyczny i nieczytelny, niż naturalny porządek chronologiczny. W rezultacie odwiedzający skazani są na ręczne przekopiowywanie danych i ich powtórne sortowanie (włącznie z filtrowaniem).

30C	C	Grafika inżynierska i wizualizacja	02-11-09	So	9:00	10:35	120W	mgr inż.	Marek	Gaskiewicz
34C	C	Grafika inżynierska i wizualizacja	02-11-09	So	9:00	10:35	121W	mgr inż.	Marcin	Wichary
31C	C	Sprzęt komputerowy	02-11-09	So	9:00	10:35	18W	mgr inż.	Krzysztof	Iwan
30C	C	Systemy komputerowe i systemy informat.	02-11-09	So	15:40	17:15	325 A	mgr inż.	Paweł	Antoszczak
33C	C	Systemy komputerowe i systemy informat.	02-11-09	So	17:20	18:55	325 A	mgr inż.	Paweł	Antoszczak
6lab	L	Systemy komputerowe i systemy informat.	02-11-09	So	9:00	10:35	303	mgr inż.	Paweł	Dziennik
5lab	L	Systemy komputerowe i systemy informat.	02-11-09	So	9:00	10:35	304	mgr inż.	Tomasz	Szymańek
9lab	P	Praca przedcowa 1	02-11-09	So	15:40	17:15	309	mgr inż.	Krzysztof	Siedlecki
4lab	P	Praca przedcowa 1	02-11-09	So	15:40	17:15	302	mgr inż.	Arkadiusz	Głótorowski
3lab	P	Praca przedcowa 1	02-11-09	So	15:40	17:15	317	mgr inż.	Marcin	Liersz

Przykład nienaturalnego porządku sortowania dla jednego dnia planu zajęć studiów zaocznych

Brak możliwości zmiany porządku sortowania

Odwiedzający skazany jest na domyślny, arbitralnie przyjęty porządek sortowania i nie jest możliwa jego zmiana. Graficzne systemy operacyjne oraz część witryn WWW przyzwyczaiła użytkowników do możliwości zmiany porządku sortowania poprzez kliknięcie na wybranym nagłówku kolumny, ten mechanizm można byłoby wykorzystać także tutaj. Umożliwiłoby to użytkownikom znalezienie odpowiedzi np. na pytanie “o której godzinie najpóźniej kończą się zajęcia” czy uporządkowanie planu zajęć podług sal.

Brak szukania

Brak jest bardzo przydatnej funkcji szukania, która pozwalałaby na zrzucenie części pracy na serwer. W okienku szukania można byłoby wpisać nazwę przedmiotu, grupę ćwiczeniową/laboratoryjną, nazwisko wykładowcy, salę, natomiast oprogramowanie automatycznie dopasowywałoby się do intencji użytkownika i wyświetlało interesujące go dane.

Brak dostosowania planu do wszystkich grup użytkowników

Z planu zajęć korzystają trzy grupy użytkowników: studenci studiów dziennych, studenci studiów zaocznych oraz nauczyciele. Każda z tych grup ma nieco inne potrzeby, i również plan każdej z nich wygląda odmiennie, natomiast plan zajęć na stronie WWW nie uwzględnia podziału na te trzy grupy.

Niestosowanie zasady *progressive disclosure*

W większości przypadków studentów i nauczycieli będą interesowały tylko najbliższe zajęcia (dzisiaj, jutro, ew. najbliższy zjazd), tymczasem zawsze wyświetlany jest cały plan zajęć, co – pomijając kłopoty z długim jego wczytaniem – zmusza odwiedzającego do żmudnego przewijania strony w celu odnalezienia pożądanego dnia.

Sugerowane jest domyślne wyświetlanie tylko kilku najbliższych dni, oraz umożliwienie obejrzenia całego planu na życzenie.

Długi czas wczytywania się strony

Ze względu na wspomniane już wcześniej bezwarunkowe wyświetlanie całego planu zajęć, niektóre strony mogą być rozmiarowo dość obszerne, co w przypadku użytkowników wczytujących plan za pomocą połączenia modemowego lub z wolniejszych sal laboratoryjnych równa się czasowi oczekiwania zbliżającemu się nawet do niedopuszczalnej wartości kilkudziesięciu sekund.

Niestandardowe zachowanie się odnośników

Od początku istnienia WWW internauci przyzwyczaili się do faktu, iż odnośniki są niebieskie i podkreślone, natomiast odwiedzone odnośniki zmieniają kolor (z reguły na purpurowy). Wprowadzie odnośniki prowadzące do poszczególnych planów zajęć są prawidłowo podkreślone i błękitne, jednak odwiedzone strony są oznaczone dokładnie takim samym kolorem, tyle że bez podkreślenia. Jest to zachowanie niestandardowe, mogące powodować zagubienie użytkownika (czy wcześniej wybrany odnośnik przestał nagle być odnośnikiem?), i wypaczające jeden z lepszych pomysłów leżących u podstaw World Wide Web.



Przykłady odnośników do odwiedzonych i nieodwiedzonych stron

Niedziałające lub nieczytelne odnośniki

Na stronach prowadzących do planu zajęć widnieją przyciski-strzałki, które są nieintuicyjne oraz nieopisane, i prowadzą albo "donikąd" (pojawia się ta sama strona), albo do strony, która nie istnieje (błąd 404). Aczkolwiek można domyślić się źródeł problemu (prace nad nową stroną WWW Wydziału Informatyki), jednak takie zachowanie się odnośników świadczy źle o wtyrnie i, w rezultacie, o uczelni.

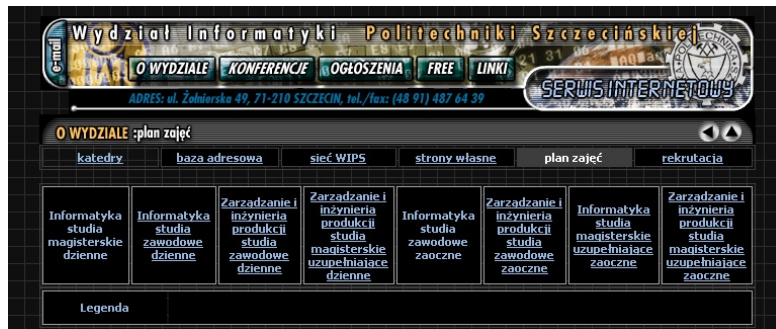
Ponadto przy wszystkich kierunkach studiów istnieją odnośniki do pięciu lat, nawet jeśli wybrane studia trwają krócej. Nadmiarowe odnośniki prowadzą do pustych stron lub stron nieistniejących (błąd 404), wprowadzając zamieszanie.



Odnośniki prowadzące do nieistniejących stron

Niedostateczne rozdzielenie nawigacji od pozostałych odnośników

Na stronie prowadzącej do planu zajęć nawigacja ("katedry," "baza adresowa," "sieć WIPS" itp. itd.) jest zbyt podobna i umieszczona zbyt blisko właściwych odnośników do planu zajęć. Takie rozwiązanie spowoduje najprawdopodobniej problemy z nawigowaniem po serwisie u części odwiedzających.



Nawigacja i odnośniki zlewające się w jedną całość

Zbyt skomplikowana struktura

Zgodnie z "zasadą trzech kliknięć" każda podstrona serwisu powinna być odległa od głównej strony nie dalej niż o trzy kliknięcia. Wprawdzie plan zajęć Wydziału Informatyki nie łamie tej zasady (użytkownik klika najpierw na przycisk "Plan," następnie wybiera kierunek studiów, a potem rok), jednak możliwe byłoby spłaszczenie tejże struktury o jeden stopień (poprzez połączenie kierunku z rokiem) bez szkody dla jej czytelności.

Brak nawigacji na stronie z planem

Strona z planem pozbawiona jest jakiegokolwiek nawigacji, co może powodować problemy po pierwsze w orientacji ("czego konkretnie plan oglądam?"), a po drugie przy przechodzeniu między stronami ("jak wrócić do poprzedniej strony?"), szczególnie jeśli odwiedzający zapamiętał pożądaną stronę w ulubionych zakładkach.

Studia zawodowe zaoczne informatyka 02.11.04 18.02										
Gr.	T	Przedmiot	Data	Dz	Start	Stop	Sala	Stopień	Imię	Nazwisko
42C	S	Seminarium dyplomowe	02-10-05	So	13:10	14:45	206	prof. dr hab. inż.	Jerzy	Korostil
43C	S	Seminarium dyplomowe	02-10-05	So	13:10	14:45	128	dr inż.	Paweł	Forczmański
42C	W	Przetwarzanie równoległe i rozproszone	02-10-05	So	9:50	11:25	100	mgr inż.	Maciej	Polwoda

Początek strony bez jakichkolwiek kontrolek nawigacyjnych

Niezgodna nawigacja

Jakby tego było mało, strona z wyborem kierunku/roku studiów ma zupełnie inną nawigację (i wygląd) niż strona główna serwisu. Jest to pozostałość po poprzedniej wersji witryny, jednak należy jak najszybciej ujednolicić wygląd tych (oraz pozostałych) stron.



Wydział Informatyki
Politechniki Szczecińskiej

Wyszukiwanie osób

20 stycznia 2003

TYDZIEŃ 17
NIEPARZYSTY

← → 🇬🇧

O Wydziale
Info, Dziekanat, Instytuty, Sieć WI

Konferencje
ACS 2002, RUC 2002, więcej

Linki
Poczta WWW
• INFORMA
• SAIB
• WINFOR

Dla Kandydatów
Zasady, Dokumenty, Terminarz

Ogłoszenia
Kupię, Sprzedam, Zamienię

Dla Studentów
Plan, Ogłoszenia Starostów

Linki
Poczta, Informa, SAIB, Winfor, więcej

Linki

• Poczta WWW
• INFORMA
• SAIB
• WINFOR

więcej

Aktualności Dziekanatu

30.12.02 | 10:19
OGŁOSZENIE

Z dniem 29.12.2002 serwer pocztowy mail.wi.ps.pl obsługuje przysyłanie poczty spoza budynku WI (np. z domu) **tylko** przy ustawionym uwierzytelnianiu (wymagane logowanie). Proszę sprawdzić i poprawić konfigurację skrzynek pocztowych w klientach takich jak Outlook, Netscape, itp. aby móc wysyłać pocztę przy pomocy wydziałowego serwera.

więcej...

[Administrator](#)

Konferencje

- ACS 2002
- RUC 2002

archiwum

Strona główna Wydziału Informatyki
(www.wi.ps.pl)



ADRES: ul. Żołnierska 49, 71-210 SZCZECIN, tel./fax: (48 91) 487 64 39

O WYDZIALE :plan zajęć

katedry baza adresowa sieć WIPS strony własne plan zajęć rekrutacja

Informatyka studia magisterskie dzienne	Informatyka studia zawodowe dzienne	Zarządzanie i inżynieria produkcji studia magisterskie zawodowe dzienne	Zarządzanie i inżynieria produkcji studia magisterskie zawodowe dzienne	Informatyka studia zawodowe zaoczne	Zarządzanie i inżynieria produkcji studia zawodowe zaoczne	Informatyka studia magisterskie zawodowe zaoczne	Zarządzanie i inżynieria produkcji studia magisterskie zawodowe zaoczne
--	--	---	---	--	---	--	---

Legenda

Plan zajęć Wydziału Informatyki
(plan.wi.ps.pl)

Nieuzasadnione otwieranie planu w nowym oknie przeglądarki

Po kliknięciu na przycisku "Plan" na stronie głównej Wydziału Informatyki nowa podstrona otwiera się w nowym oknie przeglądarki. Jest to zachowanie niczym nie usprawiedliwione (strona główna Wydziału Informatyki nie jest do niczego potrzebna przy oglądaniu planu zajęć), a odwiedzający nie zostaje o nim uprzedzony. Efekt jest taki, iż część użytkowników może być zirytowana takim zachowaniem się witryny, bądź zdezorientowana nagle otwartym oknem przeglądarki (takie zachowanie dla wielu internautów równoznaczne jest z bannerem reklamowym).

Niejasna data na górze strony

Na górze każdej strony znajduje się bliżej nieokreślona data z godziną. Pomijając już niefortunnie dobrany format samej daty (czy 02.11.04 to czwarty listopada 2002 roku czy drugi listopada 2004?), niezbyt jasne jest jej przeznaczenie. Czy to aktualna data? Czy data jakiegoś ważnego wydarzenia? Zakończenia semestru? Czy data ostatniej aktualizacji planu? Okazuje się, że to ostatnie, ale użytkownik musi dojść do tego sam.

Studia zawodowe zaoczne informatyka										02.11.04 08.45
Gr.	T	Przedmiot	Data	Dz	Start	Stop	Sala	Stopień	Imię	Nazwisko
36C	C	Badania operacyjne	02-10-05	So	15:40	17:15	100	dr	Joanna	Bana
36C	W	Podstawy zarządzania	02-10-05	So	9:50	11:25	128	prof. dr hab.	Antoni	Nowakowski

Niejasna data oraz godzina

Problemy przy aktualizacji planu

W przypadku aktualizacji (zmiany) planu użytkownik jest skazany na bardzo kłopotliwą procedurę. Najpierw musi zorientować się, że data nad planem to data ostatniej aktualizacji planu (co z kolei wymaga niekoniecznie naturalnego wywnioskowania, iż plan może być zmieniany podczas trwania semestru). Potem musi przypomnieć sobie, jaka widniała tam wartość podczas ostatniego odwiedzania tej strony. Następnie, jeśli te wartości są różne, konieczne jest porównanie planu z jego poprzednią wersją (o ile użytkownik ją zachował) lub z planem w pamięci (co powoduje dużo kłopotów) i wynotowanie różnic.

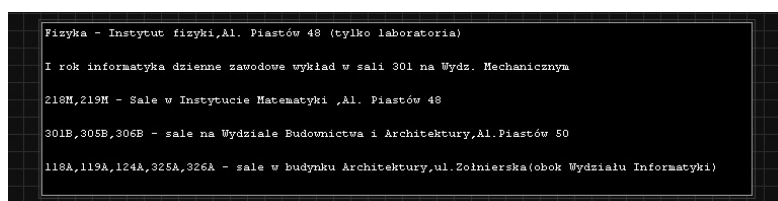
Jak widać, jest to procedura skomplikowana oraz bardzo niedoskonała, i większość czynności, które mogłyby być wykonywane przez komputer (serwer) zostaje zrzucona na użytkownika. Możliwe byłoby chociażby wykorzystanie mechanizmu *cookies* do informowania użytkownika o zmianach w planie, jeśli już nie zostaną wykorzystane bardziej zaawansowane mechanizmy (np. wysyłanie e-maili do zainteresowanych osób w przypadku aktualizacji planu, co dodatkowo uwolniłoby użytkownika od konieczności regularnego sprawdzania strony z planem).

Brak lub ograniczona legenda

W przypadku niektórych aspektów tabelki (typ zajęć, zastosowana kolorystyka, symbole przy salach) konieczne jest zastosowanie legendy. Niestety, legenda jest obecna tylko w jednym, niezbyt intuicyjnie dobranym miejscu (na stronie z wyborem kierunku studiów), na dodatek dotyczy tylko symboli przy salach zajęciowych, a i do tego nie wszystkich. Legenda powinna być obecna na każdej stronie, i dotyczyć tylko informacji pojawiających się na tej stronie. Dodatkowo można wykorzystać etykiety (ang. *tooltips*) w celu wyjaśnienia niektórych skrótów po najechaniu na nie kursorem myszki (podobnie, jak czynią to praktycznie wszystkie nowoczesne graficzne systemy operacyjne).



Jedynie miejsce występowania legendy



Właściwa, dalece niekompletna legenda

Nieczytelne nagłówki tabelki

Stosowane w nagłówkach tabeli skróty i niejasne wyrażenia nie pomagają użytkownikom. Grupa jest z niewiadomych przyczyn skrócona do "Gr.", chociaż wystarczyłoby miejsca na pełne słowo (aczkolwiek wart zauważenia jest fakt, iż technicznie rzecz biorąc III rok nie jest do końca grupą), dzień tygodnia to "Dz" (można go połączyć z datą), "Start" i "Stop" są mało profesjonalne, natomiast "Stopień," "Imię" i "Nazwisko" – pomijając niepotrzebne rozdzielanie – wcale nie implikują, iż są to personalia prowadzącego zajęcia.

Gr.	T	Przedmiot	Data	Dz	Start	Stop	Sala	Stopień	Imię	Nazwisko
36C	C	Badania operacyjne	02-10-05	So	15:40	17:15	100	dr	Joanna	Bana

Nagłówek tabeli

Brak powtórzeń nagłówków tabeli

W przypadku tak długiej tabeli konieczne jest regularne powtarzanie jej nagłówków, gdyż użytkownik może pogubić się w znaczeniu poszczególnych kolumn. Idealnym miejscem na powtórzenie nagłówków byłby wspomniany wyżej początek nowego zjazdu bądź dnia.

Nieczytelny format daty

Data przy każdych zajęciach dla studentów studiów zaocznych jest przedstawiana w formacie RR-MM-DD (np. 02-10-05), co nie tylko umieszcza najrzadziej zmieniającą się część daty (rok) na samym początku, ale i w świetle nowego tysiąclecia powoduje sporo problemów przy rozszyfrowaniu daty (czy 02 to rok, czy dzień miesiąca?). Sugeruje się odwrócenie kolejności i zrezygnowanie z roku.

Dodatkowo przy rozdzielczości 800x600 data jest przełamana, co tylko zmniejsza jej czytelność.

Przy okazji można byłoby pokusić się o większe “uczłowieczenie” dat, korzystając z dodatkowych bardziej czytelnych dla ludzi określeń, takich jak “dzisiaj”, “jutro” itd.

36C	W	Badania operacyjne	02-10-05	So	14:00	15:35	100	dr	Joanna	Bana
30,31,32W	W	Protokoły w sieciach komputer. i telekom	02-10-06	Ni	9:00	10:35	200	mgr inż.	Grzegorz	Olwiński
III Rok	W	Bazy danych	02-10-06	Ni	10:40	13:05	215	dr nt.	Bożena	Orłowska

Niezbyt czytelny format daty

Niespójności w zapisie dni tygodnia

W przypadku studiów zaocznych dzień tygodnia jest podawany w osobnej kolumnie “Dz,” natomiast dla studiów dziennych przed godziną w kolumnie “Start,” zmniejszając jej czytelność.

Gr.	T	Przedmiot	Data	Dz	Start	Stop	Sala	Stopień	Imię	Nazwisko
36C	C	Badania operacyjne	02-10-05	So	15:40	17:15	100	dr	Joanna	Bana
36C	W	Podstawy zarządzania	02-10-05	So	9:50	11:25	128	prof.dr hab.	Antoni	Nowakowski
30,31,32W	W	Techniki transmisyjne	02-10-05	So	9:50	11:25	200	dr hab. inż.	Aleksander	Carlov

Zapis dnia dla studiów zaocznych

Gr.	T	Przedmiot	Start	Stop	Okres	Sala	Stopień	Imię	Nazwisko
III Rok	C	Język angielski	Sr 12:15	13:45	T				
30C	C	Mechanika	Pn 14:15	16:00	P	206	mgr inż.	Władysław	Łaskowski
30C	C	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorst	Pn 14:15	16:00	N	128	mgr inż.	Patrycja	Trojczak

Zapis dnia dla studiów dziennych

Brak zaznaczenia rodzaju aktualnego tygodnia

Po latach narzekani studentów na stronie głównej Wydziału Informatyki pojawiła się informacja o tym, czy tydzień jest parzysty, czy nieparzysty (rzecz istotna dla słuchaczy studiów dziennych, szczególnie w okresach po dłuższych przerwach). Wciąż jednak taka informacja nie jest wpleciona w sam plan zajęć.

Nadmierne wykorzystanie skrótów

Nazwy niektóre zajęć są z nieuzasadnionych przyczyn skrócone lub wręcz ucięte, zmniejszając ich czytelność, np. "Inteligentni agenci w siec. komp. i org.", "Wirtualna organizacja w małych i średnic", "Metody statyst. w ster. proc. wytw. wyrobów" czy "P.o.Wybrane zagad. wdrażania zarząd. jako."

2lab	L	Wirtualna organizacja w małych i średnic	Pt 10:15	12:00	P	300	mgr inż.	Maciej	Roszkowski
3lab	L	Przetwarzanie tekstu i grafiki	Sr 10:15	12:00	N	007	mgr inż.	Agnieszka	Miluniec
3lab	L	Metodologia zarządzania produkcją niemat	Cz 12:15	14:00	N	317	dr	Aneta	Zełek
3lab	L	Ochrona informacji	Cz 14:15	16:00	N	313	mgr inż.	Witold	Maćków
3lab	L	Techniki nagrania fon. multimed.	Pt 8:15	10:00	T	007	mgr inż.	Michał	Pańczyński
4lab	L	Przetwarzanie tekstu i grafiki	Pn 10:15	12:00	P	007	mgr inż.	Agnieszka	Miluniec
4lab	L	Techniki nagrania fon. multimed.	Cz 12:15	14:00	T	303	mgr inż.	Michał	Pańczyński
4lab	L	Metodologia zarządzania produkcją niemat	Pt 8:15	10:00	N	317	dr	Aneta	Zełek
4lab	L	Ochrona informacji	Pt 8:15	10:00	P	307	mgr inż.	Witold	Maćków
5lab	L	P.o.Wybrane zagad. wdrażania zarząd. jako	Sr 10:15	12:00	P		prof.dr hab.inż.	Tadeusz	Iglanowicz
5lab	L	Projektowanie wyrobów i usług	Sr 15:15	17:00	N		dr inż.	Bogusław	Borowiecki
5lab	L	Metody statyst. w ster. proc. wytw. wyrobów	Pt 12:15	14:00	N		mgr inż.	Marek	Migacz

Przykładowe poskracane nazwy przedmiotów

Problemy z polskimi znakami diakrytycznymi

W wielu miejscach pojawiają się problemy z polskimi znakami diakrytycznymi, które wystawiają bardzo złe światło stronie i jej webmasterowi. W przypadku nazwiska takiego jak "Banaś," trudno domyśleć się, czy chodzi o "Banaś", "Banał", czy jeszcze inną kombinację.

36C	C	Badania operacyjne	02-10-05	So	15:40	17:15	100	dr	Joanna	Banał
36C	W	Podstawy zarządzania	02-10-05	So	9:50	11:25	128	prof.dr hab.	Antoni	Nowakowski
30,31,32W	W	Techniki transmisyjne	02-10-05	So	9:50	11:25	200	dr hab. inż.	Aleksander	Carlov
III Rok	W	Bazy danych	02-10-05	So	11:30	13:55	215	dr nt.	Bożena	□miałkowska
36C	W	Badania operacyjne	02-10-05	So	14:00	15:35	100	dr	Joanna	Banał
30,31,32W	W	Protokoły w sieciach komputer. i telekom	02-10-06	Ni	9:00	10:35	200	mgr inż.	Grzegorz	□lwiński
III Rok	W	Bazy danych	02-10-06	Ni	10:40	13:05	215	dr nt.	Bożena	□miałkowska

Przykłady złego wyświetlania polskich znaków diakrytycznych

Niezgodność z niektórymi przeglądarkami

W przypadku wykorzystywania przez odwiedzającego przeglądarki innej niż Internet Explorer (a w wielu salach laboratoryjnych Wydziału Informatyki wciąż trzeba korzystać ze starszego oprogramowania, takiego jak Netscape Navigator 3 lub Netscape Communicator 4) pojawia się wiele problemów z wyglądem strony, m.in. znikające kolory oznaczające typ przedmiotu, niewidoczne nagłówki tabel, brak niektórych planów (sic!) oraz zbyt mała czcionka, która może być nieczytelna.

48C	5	Seminarium dyplomowe	02-10-05	So	13:10	14:45	206	prof.dr hab. inż.	Jerzy	Korodil	
48C	5	Seminarium dyplomowe	02-10-05	So	13:10	14:45	128	dr inż.	Paweł	Porcemański	

Niepoprawny wygląd strony
w przeglądarce Netscape Navigator 4

Brak możliwości zmiany planu przez prowadzącego

W przypadku konieczności uzgodnionej ze studentami zmiany godzin odbywania się zajęć, prowadzący nie może wprowadzić tej zmiany (lub przedstawić jej do zatwierdzenia przez odpowiednią osobę) za pomocą WWW – konieczne jest czasochłonne przedstawienie jej w bardziej tradycyjny sposób (osobiście lub telefonicznie).

Brak namiarów na osobę odpowiedzialną za plan zajęć

Zarówno studenci, jak i wykładowcy mogą być zmuszeni do kontaktu z osobą układającą plan zajęć, jednak na żadnej ze stron nie ma nawet informacji o personaliach tej osoby, a tym bardziej o sposobach z nią kontaktu (czy elektronicznego, czy fizycznego).

Nieadekwatny do treści tytuł strony

Tytuł strony przy wyborze roku i kierunku studiów to "Wydział Informatyki Politechniki Szczecińskiej," natomiast przy właściwym planie to jedynie "Plan zajęć." Oba są nietrafione i zbyt ogólne, nie pomagając użytkownikom podczas dodawania stron do ulubionych zakładek.

Brak wzoru wpisywania przedmiotów do indeksu i kart zaliczeniowych

Mimo, iż wszystkie potrzebne do tego dane są już obecne w planie zajęć, studenci chcący wypełnić swój indeks i karty zaliczeniowe zmuszeni są do kupienia odpowiednich wzorów w zazwyczaj obleganym punkcie ksero.

Sugeruje się dodanie opcji wyświetlającej wzór, podług którego powinno wypełnić się indeks oraz kartę zaliczeniową, lub wręcz wyświetlającej całą kartę zaliczeniową (np. w formacie PDF) gotową do wydruku.

Brak wersji do druku

Nie jest obecna wersja planu zajęć przeznaczona do druku, a istniejąca strona prezentuje się na papierze bardzo nieprzejrzyście (żółte, niebieskie czy różowe litery na białym tle są mało czytelne).

Brak funkcji eksportu

Brak jest także funkcji eksportu danych do innego, znanego lub otwartego standardu, takiego jak np. XML czy CSV. Dane w takim formacie mogłyby być importowane do innych aplikacji, takich jak arkusze kalkulacyjne czy organizery, bez konieczności ręcznego ich przygotowywania.

Brak wykorzystania hipertekstu do powiązania informacji

Plan aż prosi się o wykorzystanie hipertekstu w celu połączenia ze sobą niektórych informacji. Kliknięcie na nazwie przedmiotu powinno przenosić odwiedzającego do strony z informacjami o tym przedmiocie (plan zajęć, forma zaliczenia, literatura itp. itd.), kliknięcie na nazwisku prowadzącego powinno pokazywać podstawowe informacje o nim (takie jak e-mail, pokój, służbowy telefon, terminy konsultacji dla studentów), kliknięcie na numerze grupy powinno wyświetlać informacje o tej grupie (lista osób, namiary na starostę grupy), natomiast kliknięcie na numerze sali – dane tej sali (położenie w danym budynku, dane dot. dojazdu w przypadku innego budynku).

Brak wersji dla urządzeń przenośnych

Mimo wciąż potencjalnie małej grupy odbiorców oraz ograniczeń odpowiednich technologii, warto pomyśleć nad stworzeniem wersji dla urządzeń przenośnych, z wykorzystaniem technologii WAP, Bluetooth lub SyncML (albo pokrewnych).